

Хто я?

Майстер-клас на тему «Портрет власного Я»

Доповідач Генні Граф, Швейцарія



**Конференція у центрі «Парасолька» 23 - 25.09.2014 у Тячеві, Закарпаття
Доповідь на основі проведеного у жовтні 2013 року майстер-класу з мешканцями та
працівниками центру «Парасолька»**

Початкове положення

Чому ми вибрали цю тему

- Пошук батьків
- Заміжжя однієї з мешканок
- Нереалістичне бачення перспектив власного майбутнього



Головна мета
майстер-класу

«Мешканців
конфронтують із
реальністю їх життєвої
ситуації»



Навчальні цілі для мешканців

- Я знаю своє минуле
- Я приймаю свою актуальну життєву ситуацію
- Я можу відрізнити бажане від дійсного
- Я хочу розвиватися далі
- Я знаю, які перші кроки в цьому напрямку мені потрібно зробити

Книга з малюнками «Маленьке Я – це Я»



- «Маленьке Я » шукає свою ідентичність
- Виявляється, що Воно дуже відрізняється від інших
- Виявляється, що Воно єдине у своєму роді
- У Нього з'являється нове самоусвідомлення
- «Я таке, яке я є»
- Я – це «Маленьке Я»

Висновок:

Усвідомлення самого себе є невід'ємним фактором розвитку особистості!

Історія мого життя

Мета: Мешканці працюють з історією свого життя

Вправи: На довгому листку паперу в 4 періоди кожен з них малює історію свого життя:

- Дитинство
- Шкільний вік
- Підліток
- Мешканець центру «Парасолька»



Малюнки історії свого ЖИТТЯ

*Оцінка: дуже цікаво
спостерігати, як кожен
мешканець бачить своє
минуле життя. Звичайно,
не все відповідає дійсності.
Але для індивідуального
самосприйняття важливо,
щоб кожен з них мав власну
історію.*



Я відчуваю різницю між бажаним і дійсним

Вправа: Робота над картинкою «Моя мрія»

Мешканцям пропонується вирізати із журналів та рекламних проспектів те, що вони хотіли б мати, тих осіб, з якими вони себе ідентифікують. Вирізані картинки вони наклеюють у вигляді колажу на великому листі паперу. На завершення вони вибирають фігуру людини, замість обличчя якої вони наклеюють свою фотографію.

Оцінка: Ця робота дуже подобається підопічним. Більшість не може перестати вибрати і вирізати картинки. Їм подобається листати журнали.



Описати словами

Сівши в коло, підопічні представляють свої колажі. Розповідають, чому вирізали ту чи іншу картинку і чому ідентифікують себе з обраною постаттю. Ми дискутуємо про бажане і дійсне. Мріяти корисно і це дозволено. Але при цьому слід не забувати про реальне життя.



Малюнок самого себе

Вправа:

Мешканці малюють власний портрет

Мета:

Усвідомити самого себе



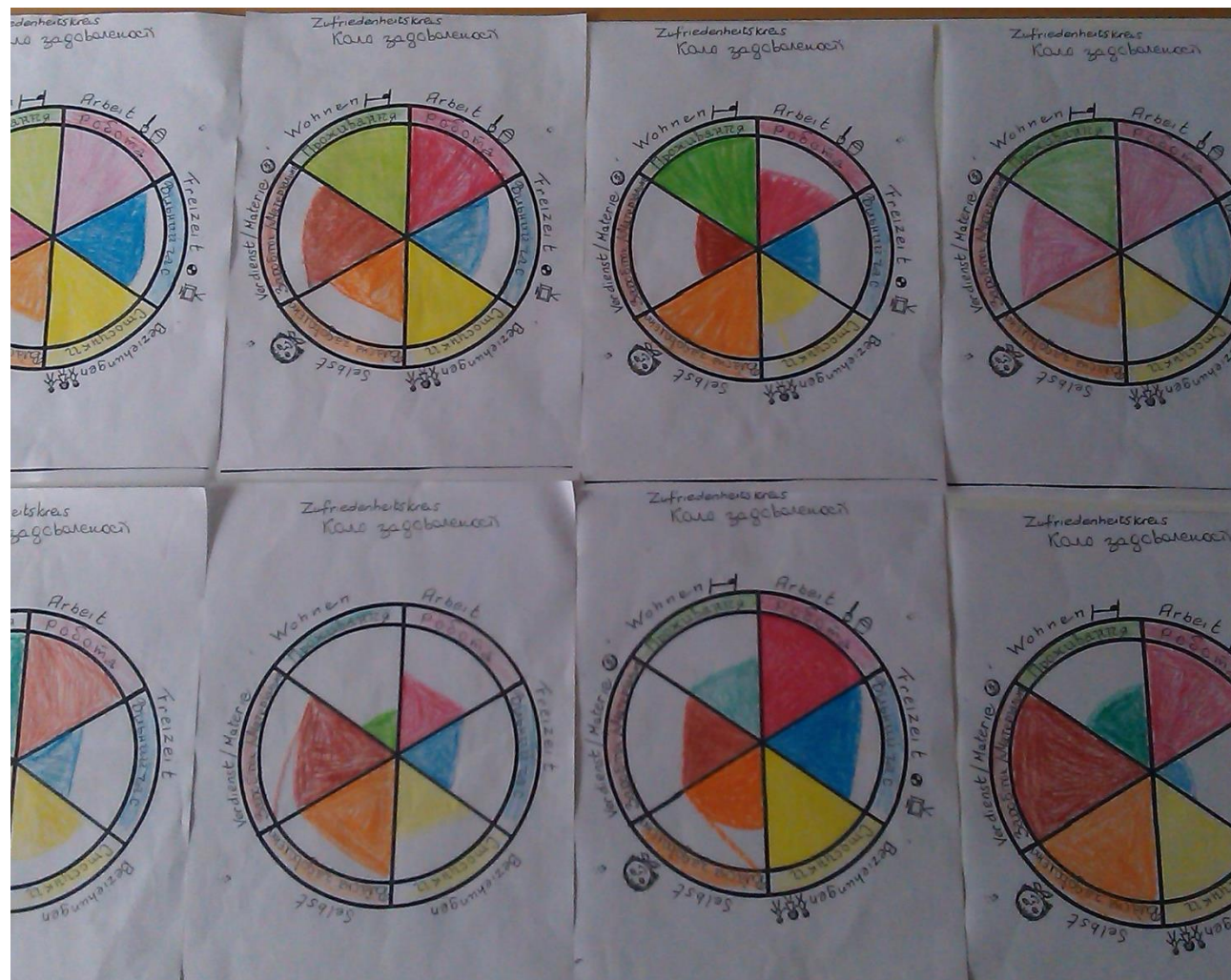
Коло задоволеності

Вправа:

Розмалювати «Коло задоволеності»

Коло має 6 сегментів, які відповідають за наступні сфери: проживання (зелений), робота (червоний), вільний час (синій), стосунки (жовтий), Я особисто (оранжевий), Заробіток та матеріальне (коричневий). Мешканці, починаючи з центру кола, розмалюють сектори менше чи більше у відповідності до того, наскільки задоволеними / незадоволеними вони є.

Оцінка: Це свого роду форма перевірки якості, яка хоч і не на 100%, але показує існуючу картину.

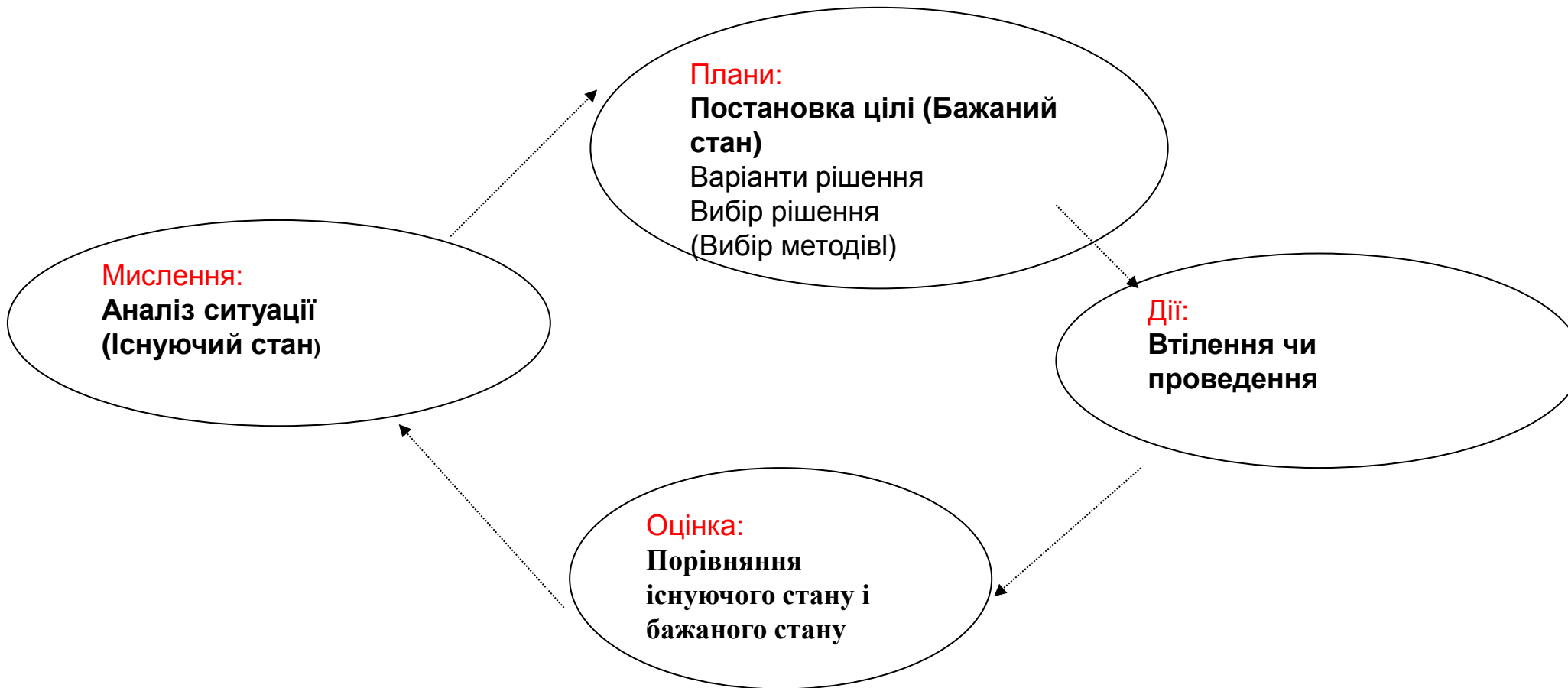


Представлення в колі

Оцінка: Більшість з мешканців були задоволені сферою «Проживання» та сферою «Стосунки». Дещо інакше виглядає ситуація із «Роботою». Роботи як такої є достатньою, але зарібок від неї недостатній. Дехто демонструє своє коло дуже емоційно. Так виявляються певні індивідуальні проблеми!



Агогічний супровід як круговий процес



Визначення агогіки

Агогіка (з [грецької](#) ἄγειν *ágein* ,вести‘) – збірне поняття, яке у [соціологічних науках](#) вживається для позначення науки про професійну підтримку і супровід людей будь-якого віку. Агогіка має на меті спонукати людей до розвитку їх соціальних, фахових та власних здібностей та удосконалювати їх (Вікіпедія).

Поняття „Агогіка“ на противагу до поняття „Педагогіка“ використовується перед усім для позначення цільового супроводу дорослих осіб.

Цілі для розвитку

Сформулювати цілі / основні правила:

- Цілі формулюються позитивно.
- Цілі формулюються у від першої особи у «Я» - формі.
- Цілі формулюються максимально конкретно.
- Цілі повинні бути реалістичними, прозорими.
- До кожного формулювання цілі повинні бути індикатори її досягнення.
- Цілі повинні бути точно описані і точно визначені у часі.

Детальне планування – домовленість про роботу по досягненню однієї цілі (вкл. Перевірка дієвості)

Центр Парасолька

Ця таблиця служить для планування/координації роботи над певним моментом/темою/метою

Прізвище:

Ім'я:

Контактна особа:

Проміжок часу:

Дата:

Агогічний керівник:

Головний момент/Загальна мета:

Конкретна мета

Підхід / Дії

Як? Коли? Де? Ким?Кого слід проінформувати? Детальний опис **однієї** конкретної мети

Перевірка дієвості / Коментарі, дата

Індикатори / критерії досягнення цілі

--	--

Вправа:

Формулювання цілей розвитку

Контактна особа разом з підопічним заповнює формуляр з індивідуальними домовленостями. Виходячи із оцінки рівня задоволеності, обговорюється те, що підопічний хотів би досягти у майбутньому, і які кроки для цього потрібно зробити.



Приклади цілей підопічних:

- Я навчусь кататись на велосипеді
- Я навчусь читати прості тексти і писати
- Я навчусь робити масаж
- Я навчусь готувати прості страви
- Я куплю собі у кімнату нові штори
- Я хочу частіше працювати за межами закладу
- Я часто займаюсь грою на акордеоні

Гарно дякую за
Вашу увагу!

Я із задоволенням
дам відповідь на
Ваші питання

